

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一级学科 (学位类别)

博 | 硕

名称: 护理硕士

代码: 1054

材料联系人

牵头学院: 医学部

姓名: 王卫红

电话: 13548968918

湖南师范大学学位评定委员会办公室制

2024 年 12 月 30 日

一、学位授权点基本概况与年度发展目标

1.学位授权点的发展历程

湖南师范大学医学部护理学专业于2008年开始硕士研究生教育,2011年获护理学一级学科硕士学位授权,2014年调整为专业学位类别,2018年以优异成绩通过教育部专业学位授权点合格评估,2020年参加教育部专业学位授权点水平评估,2021年与澳门镜湖护理学院合作举办护理专业学位研究生教育项目获教育部批准。本学位点现为湖南省重要的高层次应用型专门护理人才培养基地。

2.学位授权点的年度建设目标

本学位授权点的年度建设目标是进一步加强学科队伍建设,不断提升导师科研创新能力;进一步加强学科内涵建设,深化学位与研究生教育教学改革,创新护理专业学位研究生培养模式,健全护教协同人才培养体系,持续提升护理硕士专业学位人才培养质量。

二、学位授权点基本条件建设情况

1. 学位授权点的方向设置

本学位点设置内科护理、外科护理、妇儿护理、急危重症护理、社区与老年护理5个研究方向。

(1) 内科护理:本研究方向以现代护理观为指导,开展呼吸、循环、消化、泌尿、血液、神经、内分泌与代谢性疾病、老年病、肿瘤等领域整体护理与循证护理研究,并开展呼吸治疗护理、静脉治疗、介入护理、血液净化等专科护理实践与研究。

(2) 外科护理：重点开展胃肠、肝胆脾胰、乳甲、神经、泌尿、骨关节、脊柱等外科围手术期护理、外科加速康复研究，并开展手术室、伤口造口护理等专科护理实践与研究。

(3) 妇儿护理：主要开展妇科、正常与异常产科、新生儿、儿科疾病等领域生理、心理护理实践与研究；开展辅助生殖护理、生殖健康等方面研究。

(4) 急危重症护理：该方向含院前急救、院内急危重症心血管疾病监护、神经系统重症监护、危重症患者呼吸支持、新生儿与儿童急危重症护理、外科大手术后及其他内外科急危重症等护理及研究。

(5) 社区与老年护理：本方向以社区老年人、妇女、儿童、残疾人、疾病恢复与康复期患者等重点人群为对象，应用现代护理学及预防医学与公共卫生等方法开展延续护理、互联网+护理服务、慢性病保健与管理、慢病发生机制、健康教育、社区、家庭康复与护理、老年人长期照护、养老模式等研究。

2.师资队伍

本学位点有全责型导师 51 人，实践型导师 112 人。全责型导师中 45 岁以下导师 29 人，占 56.9%；高级职称导师 43 人，占 84.3%，其中 1 人入选湖南省 121 人才工程、3 人入选湖南省 225 人才工程，1 人入选湖南师范大学世承人才计划；177 人在各级学会或学术组织任职。

3.科学研究

2024年，本学位点教师获各级科研项目立项135余项，其中国家级课题9项，省部级科研项目115项，到账纵向科研经费共906余万元，另人才计划或领军学科资助经费1000余万元；获得省部级及以上科研奖励20余项；发表学术论文500余篇，其中SCI论文184篇。

4.平台建设

本学科建立的湖南省“护理硕士专业学位研究生培养创新实践基地”、护理学校级重点实验室及急危重症护理学院级重点实验室均已通过验收，医学人文研究中心在建，为创新型项目申报、优秀研究生培养和将产学研一体化建设推向更高水平创造了良好的平台条件。

三、学位授权点人才培养情况

1.学位授权点上一年度研究生党建及思政工作情况

学位点十分重视研究生党建及思政工作。医学院研究生第二党支部（学生支部）现有党员58人，其中正式党员51人，预备党员7人。在学院党委领导下，支部全面落实“三会一课”制度，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，以“五化”建设为抓手，配齐配强研究生党支部书记和支部委员。支部定期组织全体党员导师和研究生认真学习党史，学习党的二十大、二十届三中全会精神和习近平总书记系列讲话。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，将理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿课堂教学、临床实践、选题与完成毕业论文的全过程。党员导师及研究生积极参加社区养老志愿

者培训、一对一帮扶、劳动促进校园美化等活动，充分发挥了党员先锋模范作用。学院有一支由专职辅导员、研究生导师、校外导师和关工委成长导师共同组成的思想政治教育队伍。现有研究生专职辅导员2人，学院注重专职辅导员培养和考核工作，鼓励辅导员参加研修与交流活动，并对导师实行年度考核。

2.生源情况、招生规模和结构

2024年，本学位点报考人数900余人，大部分来源于二本及以上院校。2024年共招生研究生111人，其中全日制研究生41人，非全日制研究生35人，镜湖合作办学35人。

3.课程教学改革和建设情况

护理学位点根据护理专业学位培养高层次应用型专门护理人才的定位，加强课程教学改革和课程建设。一是以德为先，充分发挥医学院是教育部首批“三全育人”综合改革试点单位这一优势，将护理专业教育与思政教育有机结合，实现课内、临床实践及培养全过程思政全覆盖，形成“三全育人”大格局，大力培养研究生人文关怀素养与能力。二是大力建设优质课程，精心打造《循证护理学》《高级临床护理实践》等省级研究生示范精品课程。三是不断深化教育教学改革，创新教学方法与手段，以循证护理案例库为依托，以案例驱动，大力开展CBL、TBL和PBL教学，强调理论与实践结合，注重理论知识在临床中的应用，建立“课堂-临床贯通教学”模式，提升研究生临床思维与能力。

4.研究生教育创新工程和专业能力提升工程项目的实施和成效情况

本学位点 2020 年申报的护理学专业学位研究生培养创新基地获湖南省研究生教育创新工程和专业能力提升工程项目立项。基地主要从以下方面加强建设，一是打造高水平创新团队。加强高校与合作单位专业技术人员的融合与合作，组建由专任教师-全责型导师-实践型导师组成的创新团队，全面负责研究生思政教育、理论授课、临床实践指导和学位论文指导。二是构建护教协同的研究生培养模式，形成学院和合作单位在研究生课程教学、临床实践、选题开题、论文答辩全培养环节的管理一体化。三是创新临床实践工作，加大研究生整体护理能力培养，同时在冠心病、糖尿病、COPD 等常见慢病管理、外科加速康复护理循证与应用研究、伤口造口护理、呼吸治疗、血液净化等专科技能培训方面全面合作，深度融合。2023 年以来，主要合作课题 15 项，科研经费 70 余万元，发表 SCI 论文 31 篇，主编、参编教材 3 本，获得教学、科研奖励 2 项。2023-2024 年，进入基地的研究生共 73 人，毕业、就业率均为 100%，其中 15 人次获得湖南省优秀毕业生、湖南师范大学优秀研究生等荣誉，8 人次获得健康管理师等资格证书，获得实用新型专利 4 项，发表科研论文 70 余篇。

5.学术训练与学术交流情况

学校高度重视专业学位研究生的学术训练和学术交流，制定了《湖南师范大学研究生培养业务费使用指导意见》，拨付 1700 元/人/年给研究生用于科研和学术活动。实践基地也为研究生提供必要的

科研支持条件。2023-2024 年，学位点主办学术讲座或继续教育项目 20 多场，并定期举办读书报告会，开展文献汇报、循证案例分析、临床科研设计等活动。2023-2024 年，有 600 余人次参加国内国际学术交流或培训，10 人次在国内国际学术会议上作报告；研究生在公开刊物发表科研论文 200 余篇。

6.学位论文质量保障体系建设情况

学位论文实行全责型导师和临床实践型导师共同指导的双导师制，从开题到论文答辩，实行校-院-学位点三级管理。严格按照《湖南师范大学研究生学位论文开题报告实施管理办法》《湖南师范大学研究生学位论文评阅实施办法》《湖南师范大学关于研究生学位论文抽检管理办法》《湖南师范大学研究生学位论文预审管理办法》、《湖南师范大学博士、硕士学位授予工作实施细则》等文件组织开题、预答辩、查重、盲审答辩工作。任一环节出现问题，如开题、预答辩未通过，查重复制率超过 20%，盲审有 D 或 2C、答辩未通过等情况，都将延期毕业。学位论文质量保障及分流淘汰机制见图 1。

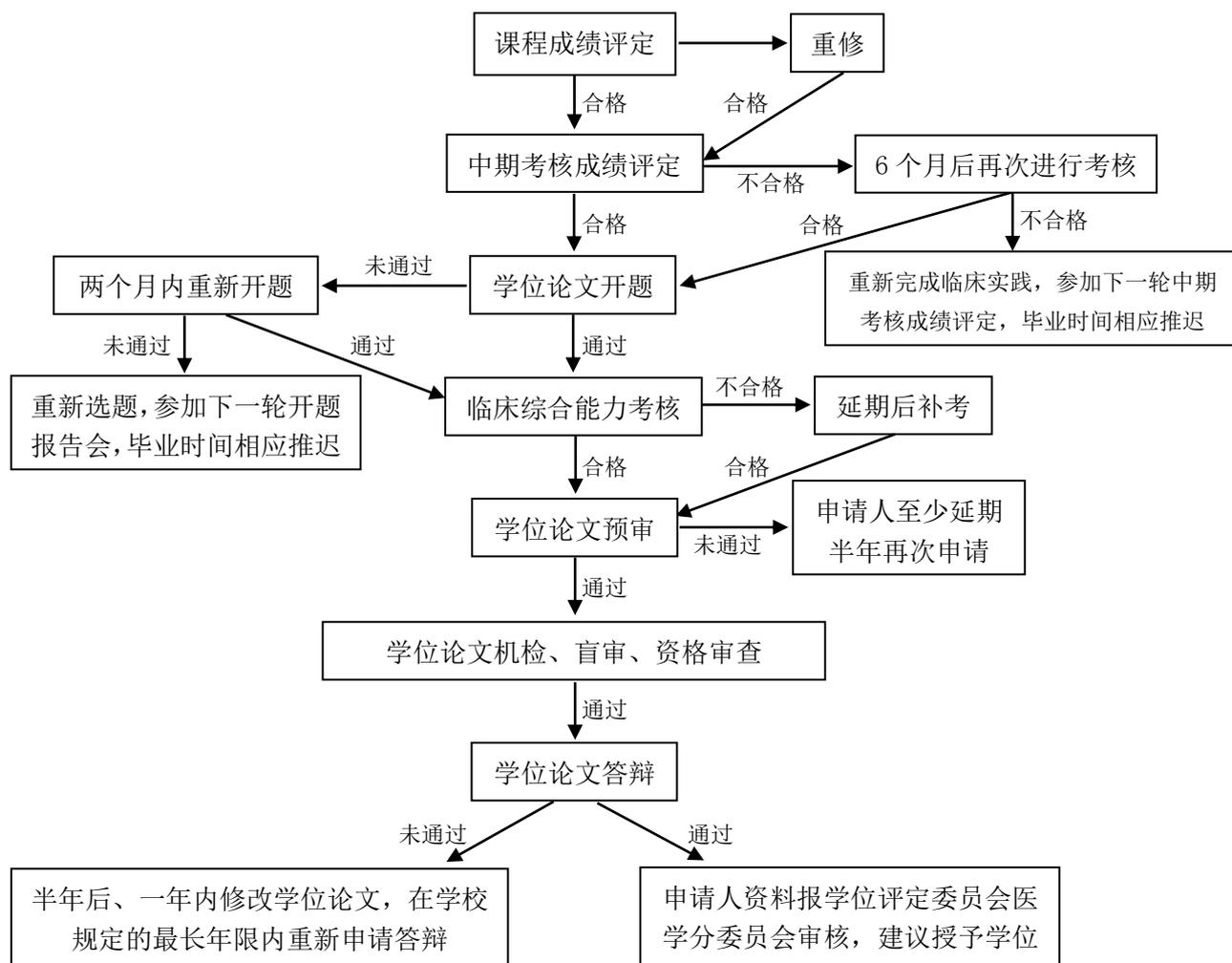


图 1 湖南师范大学护理专业学位研究生学位论文质量保障及分流淘汰机制

2024 年, 本学位点 99 名研究生毕业, 学位论文盲审全部合格, 未出现 D 或 2C 的情况, 并全部通过答辩。2024 年抽检论文无不合格现象。

7. 学位授予及就业情况等

2024 年共 99 名研究生毕业, 授予硕士学位 99 人, 就业率 100%, 其中在高等教育单位就业 4 人, 其余大部分在医疗卫生单位。(详见表 1)

表 1 2024 年湖南师范大学护理硕士专业学位研究生学位授予及就业情况

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制	0	3	0	0	31	1	0	0	0	0	2	0	3
非全日制	0	1	0	0	57	0	0	0	0	1	0	0	0
合计	0	4	0	0	88	1	0	0	0	1	2	0	3

四、学位授权点社会服务情况

本专业学位始终坚持学科发展与社会健康服务需求相结合，在人才培养和社会服务上积极探索，导师和研究生们积极参与社会服务，助力“健康中国”建设和区域社会经济发展。

我校在助力养老事业发展、促进区域经济社会发展方面积极作为。护理学教师充分发挥学科优势，采取线上线下混合方式培训养老护理员，指导养老服务职业技能竞赛。2024 年，王卫红老师担任一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟医药大健康专业委员会委员、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届临床护理操作技能（虚拟仿真）赛项裁判长及校园急救赛项理论测试员、世界职业院校技能大赛裁判、全国民政行业养老护理员职业技能大赛裁判组长；张六一老师参加由长沙市人力资源与社会保障局组织的长沙市社区养老志愿

者培训 6 场次，邓常青、刘丽华、何彩云、陈丹、李贵妃老师分别担任湖南省职业院校技能大赛护理技能、健康养老照护、老年护理与保健赛项裁判。学位点还加强与医院和企业的联系和合作，大力培养学生创新创业意识与能力，积极申报专利，将研发工作与临床实践和社会需求紧密结合，从护理产品及技术研发、创新服务模式等层面为服务“健康中国”和“健康湖南”提供新思路，新成果。

五、存在的问题与改进措施

学位点在学科队伍建设、临床实践基地建设、学校与实践基地协同育人等方面尚有很大发展空间。改进措施：

1. 进一步加强导师队伍建设。学位点将根据护理学科“十四五”发展规划，充分利用学校人才引进及师资队伍建设政策，进一步加大人才引进力度。加强现有师资队伍培养，增加专任教师国外（境外）进修学习与学术交流机会。力争更多资源的投入，提升导师学术水平和科研创新能力。

2. 根据护理学一级学科下 8 个二级学科目录，进一步凝练学科方向，聚焦母婴与儿童护理、成人与老年护理、健康与慢病管理、急危重症护理、精神心理健康护理、护理人文等方面研究，打造优势学科，突出自身特色。

3. 充分与伦理、心理、教育等人文社科和工科交叉，充分整合附属医院的资源，全面提升导师科研创新能力和学科实力。